



significa “prima lingua” (Italiano) e L2 “seconda lingua” (inglese, francese...). Peccato che per il 43% degli studenti immigrati della Iqbal Masih l’Italiano sia una L2 e l’inglese una L3... A proposito, la tua colf filippina recita Dante e legge Manzoni mentre lava i piatti?

E poi quanto sono ignoranti questi giornalisti! Hanno selezionato le tue illustri Parole di Veritas per metterti in bocca un confronto fra una scuola di immigrati e “la media lombarda”. È come se mettessero a confronto la mia velocità nei 100 metri piani con quella della “media olimpionica”.

Come tu ben sai, sul tuo computer l’Invalsi ti fornisce uno strumento per confrontare anche i dati della Iqbal con quelli delle “altre scuole lombarde con percentuali simili di immigrati”. Tu certamente hai fatto questo importante confronto, ma i soliti giornalisti... A proposito di confronti, sai che i dati Invalsi della Iqbal sono molto simili a quelli di decine di scuole del Sud prive di immigrati? Manderai gli Ispettori anche da loro?

E poi, siamo onesti, cosa significa il “confronto fra gli esiti”? E’ un dato piuttosto rozzo che dice poco sul lavoro fatto nelle singole scuole. Per questo motivo l’Invalsi fornisce a tutte le scuole anche un altro importantissimo dato. Si chiama “Valore Aggiunto della singola scuola”.

È un dato statistico piuttosto complesso, molto usato nelle scuole inglesi, che esprime il contributo didattico fornito dalla specifica scuola ai risultati ottenuti, depurato dai dati di partenza extrascolastici (stato socio-economico medio, livelli di ingresso, condizioni familiari alle spalle, percentuale di immigrati, ecc.). È un dato di estremo interesse. Tu che lo conosci bene hai certamente notato che alcune scuole in condizioni socio-territoriali difficili forniscono agli studenti un ottimo Valore Aggiunto.

Al contrario capita che alcuni blasonati Licei dei centri

urbani forniscano un Valore Aggiunto negativo. Significa che in questi casi la scuola non modifica di una virgola le competenze degli studenti maturate fuori dalla scuola, anzi in alcuni casi le peggiora! Tu certamente ne hai parlato, ma i soliti giornalisti...

A proposito di Licei del centro, molte di queste scuole fanno la stessa cosa che ha fatto la Iqbal: usano gli strumenti messi loro a disposizione dalla normativa sull'Autonomia Scolastica per stabilire un calendario locale. L'unica differenza è che queste scuole aggiungono giorni di sospensione della didattica perché "in quei giorni di ponte gli studenti sono quasi tutti assenti per andare a sciare".

Di fronte a queste legittime scelte tu giustamente non ti opponi, sapendo quanto è importante lo sport per i nostri figliuoli. Peccato però che i tuoi Ispettori siano un po' burocratici (ma devi capirli, in fondo sono bravi ragazzi...) abbiano trovato "irregolare" la stessa scelta fatta alla Iqbal per motivi diversi dai campi da sci.

Ma non preoccuparti! A tutto c'è una soluzione! Da ora in poi i campionati di Slalom Gigante verranno chiamati "Discesa sciistica del Ramadan", così anche i tuoi ragazzotti Ispettori non avranno nulla da ridire...